



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: **Matematica cod.N98 classe LM-40**Internazionale: ☐ noDipartimento: **MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI**Num. Questionari compilati: **158**

| Quesito  | Dati del corso di studi<br>(risposte con frequenza più del 50%) |                  |                  |                   | Dati di confronto       |                         |                              |
|--|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
|  | Risposte 2016/17  |                  |                  |                   | Media<br>Cds<br>2016/17 | Media<br>Cds<br>2015/16 | Mediana<br>Ateneo<br>2016/17 |
|  | decisamente<br>no   | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                         |                         |                              |
| <b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?  | 3   | 22               | 107              | 26                | 0,49                    | 0,40                    | 0,19                         |
| <b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)   | 0   | 5                | 32               | 11                | 0,63                    | 0,42                    | 0,03                         |
| <b>q.3</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?   | 1   | 14               | 56               | 87                | 0,95                    | 0,87                    | 0,76                         |
| <b>q.4</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?  | 2   | 6                | 47               | 103               | 1,09                    | 1,02                    | 0,85                         |
| <b>q.5</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?  | 3   | 14               | 79               | 62                | 0,77                    | 0,66                    | 0,61                         |
| <b>q.6</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?  | 5   | 18               | 52               | 83                | 0,85                    | 0,83                    | 0,77                         |
| <b>q.7</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?   | 15  | 27               | 65               | 51                | 0,46                    | 0,62                    | 0,48                         |
| <b>q.8</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?  | 20  | 57               | 67               | 14                | -0,03                   | 0,01                    | 0,17                         |
| <b>q.9</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile? | 26  | 57               | 66               | 9                 | -0,13                   | 0,00                    | 0,18                         |
| <b>q.10</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?   | 3   | 22               | 92               | 41                | 0,58                    | 0,72                    | 0,52                         |
| <b>q.11</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 1   | 7                | 61               | 89                | 1,01                    | 1,08                    | 0,93                         |

|   |    |    |    |     |       |       |      |
|---|----|----|----|-----|-------|-------|------|
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 4  | 7  | 69 | 78  | 0,90  | 0,86  | 0,67 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>                          | 5  | 29 | 66 | 58  | 0,62  | 0,53  | 0,61 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>                  | 33 | 72 | 37 | 16  | -0,27 | -0,07 | 0,32 |
| <b>Sezione: docente</b>   |    |    |    |     |       |       |      |
| <i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 4  | 15 | 42 | 97  | 0,97  | 0,94  | 0,78 |
| <i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 7  | 9  | 49 | 93  | 0,94  | 0,93  | 0,70 |
| <i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 0  | 5  | 27 | 126 | 1,27  | 1,17  | 0,98 |
| <i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 0  | 4  | 53 | 101 | 1,11  | 1,05  | 0,94 |
| <i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>                   | 5  | 14 | 63 | 76  | 0,83  | 0,76  | 0,65 |
| <i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 1  | 9  | 53 | 95  | 1,03  | 1,04  | 0,91 |
| <i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>          | 0  | 0  | 3  | 155 | 1,48  | 1,37  | 1,18 |

| <b>q.22 Suggerimenti</b>   | <b>Risposte</b> |  |
|--|-----------------|--|
| 1 Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 53              |  |
| 2 Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 24              |  |
| 3 Fornire più conoscenze di base                                       | 38              |  |
| 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 18              |  |
| 5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 56              |  |
| 6 Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 26              |  |
| 7 Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 27              |  |
| 8 Inserire prove d'esame intermedie                                    | 10              |  |
| 9 Attivare insegnamenti serali   | 3               |  |

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it